Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.11	
	Nazwa przedmiotu: **OPIEKA PALIATYWNA**					Kod przedmiotu: D.11	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ VI**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**			**8**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR PATALAN URSZULA**
Prowadzący zajęcia	**MGR PATALAN URSZULA**
Cel kształcenia	**Wykład:** 1. Zapoznanie studenta z wiedzą o organizacji opieki paliatywnej, jej finansowaniu i zasadach. 2. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta w fazie terminalnej oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. 3. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. **Ćwiczenia symulacyjne:** przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów. **Ćwiczenia symulacyjne:** Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W1., D.W2.,
W_03.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;

W_04.	Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.,
W_05.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę oraz objęcie opieką paliatywną	D.W9.
W_06.	Zna i rozumie proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	D.W42.
Ćwiczenia symulacyjne		
U_01.	Potrafi rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41.
U_02	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42.
U_03	Potrafi wystawiać recepty na leki recepturowe w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.
K_01.	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Podstawowe pojęcia, historia i organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie,
2. Podstawy tanatologii.
3. Standardy w opiece paliatywnej.
4. Przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości/objawów oraz metody leczenia i pielęgnacji u dorosłych i dzieci.
5. Zasady i dylematy etyczne wobec końca życia człowieka w opiece paliatywnej.
6. Zagadnienia związane z jakością życia w okresie terminalnym.
7. Patofizjologia i leczenie bólu
8. Elementy psychoonkologii. Podstawy komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole, a także z pacjentem rodziną i/lub opiekunem, osierocenie.
9. Zespół znużenia. Zespół kacheksja- anoreksja- astenia.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Komunikacja z pacjentem z niekorzystnym rokowaniem. Bariery komunikacyjne.
2. Opieka nad chorym umierającym i postępowanie po zgonie pacjenta.
3. Wypisywanie recept na leki recepturowe zgodnie ze zleceniem lekarza.

Praca własna studenta

Śmierć w różnych kulturach i religiach.

Literatura podstawowa	De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL
Literatura uzupełniająca	De Walden – Gałuszko K.: Podstawy opieki paliatywnej. PZWL
Metody kształcenia	**Wykłady**: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Eksponujące: ekspozycja, film

	Ćwiczenia symulacyjne: Metoda symulacyjna wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X			x				W_04
		X							W_05
		X							W_06
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
								X	K_01
Praca własna studenta									
					X				W_01
					X				K_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena z zaliczenia pisemnego (kolokwium) Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach.
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne**	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Ćwiczenia symulacyjne:** Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych

	(zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym w stanie terminalnym i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	0,7
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		0,3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	8	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9	